

APPEL A CANDIDATURE Cycles 3 – Collèges – Lycées des Pyrénées-Atlantiques

L'Eco-Parlement des jeunes® (EPJ) - Partir du terrain et construire ensemble...

Partir de l'observation, de l'analyse et de la recherche de solutions sur une **problématique environnementale locale**, s'ouvrir à une réflexion plus large et se projeter au niveau d'un territoire tout en se concertant au sein de la classe et au sein du groupe de travail, tels sont les principes généraux de l'Eco-Parlement des jeunes®.



Né d'une première initiative au Parlement de Navarre, avec le Département des Pyrénées-Atlantiques, le Syndicat Mixte de traitement des déchets du bassin Est du Béarn (SMTD), Eco-Emballages et le CPIE Béarn, l'EPJ existe en Béarn depuis 2008/2009 puis s'est ouvert à l'ensemble du Département en 2013/2014. Le dispositif propose aux jeunes :

- De faire et s'approprier des découvertes autour d'une thématique environnementale, au plus près de son lieu de vie qu'est l'établissement scolaire ;
- de rencontrer des acteurs professionnels de l'environnement ou de l'établissement ainsi que les élus locaux et de faire des visites de terrain ;
- de s'exprimer, donner leur avis dans le contexte de leur classe et du groupe-projet, et ainsi de se confronter à l'exercice de la démocratie ;
- de contribuer à la rédaction du Journal de l'EPJ, fil conducteur du dispositif ;
- de sensibiliser les autres élèves, les autres établissements scolaires, les habitants... du territoire, par une ou plusieurs actions.



POUR LES ETABLISSEMENTS DU SECONDAIRE, L'EPJ EST UN DISPOSITIF QUI S'INSCRIT PARFAITEMENT DANS LE CADRE DES EPI.

→ *L'Eco-Parlement des Jeunes® Pyrénées-Atlantiques en 2016/2017*

Fort d'un appui constant du Département des Pyrénées-Atlantiques, de la Région Aquitaine et des CPIE, la réussite de ce dispositif a engendré le soutien de nouveaux partenaires tant publics que privés.

Pour l'année 2016/2017, **12 classes de primaire cycle 3, de collégiens et de lycéens**, soit environ **300 jeunes**, répartis sur l'ensemble du département sont attendues.

Les objectifs de l'Eco-Parlement des Jeunes pour l'édition 2016-2017 sont de :

- réaliser une enquête sur une thématique environnementale dans son territoire proche (établissement scolaire, commune)
- partager les résultats des enquêtes avec les autres éco-parlementaires pour dégager des priorités d'actions
- proposer des actions de sensibilisation sur cette thématique, soumises à l'avis des autres éco-parlementaires
- réaliser une action avec sa classe, dans l'établissement ou dans la commune

Les thématiques de travail sont les suivantes :

- Tri et recyclage **des emballages**
- Lutte contre le **gaspillage alimentaire**
- La **biodiversité** dans et autour de mon établissement
- A la découverte **des cours d'eau** de proximité

Retour sur les dernières éditions du projet

→ 1^{ère} édition Béarn en 2008/2009

Le Béarn a vécu un premier Eco-Parlement des jeunes® en 2008/2009. 20 classes du CE1 au BTS ont rédigé collectivement un **Plan de communication pour l'environnement** contenant des propositions d'actions à mettre en œuvre pour mieux sensibiliser la population béarnaise aux enjeux environnementaux. Ce Plan a été remis par les jeunes à des personnalités et élus locaux le 29 mai 2009.



→ 2^{ème}, 3^{ème} et 4^{ème} édition Béarn en 2010/2011, 2011/2012 et 2012/2013

Lors de ces 3 éditions les jeunes avaient pour mission de réaliser concrètement des actions de communication pour sensibiliser à l'environnement : ils ont tourné des reportages vidéo et des films d'animation, sur les thématiques suivantes :

Les habitudes de consommation, les déchets à l'école, les déchets liés à notre alimentation, le gaspillage alimentaire, les jeux et jouets de récup', la biodiversité du Béarn, l'eau en Béarn, le parcours de l'énergie, l'énergie dans la nature.

Chaque année de projet s'est conclue par une présentation des films devant tous les éco-parlementaires et les partenaires du projet.

31 classes de primaires, 21 classes de collégiens et 2 classes de lycées ont participé au projet pendant ces 3 années.



Les 400 éco-parlementaires de l'édition 2012/2013 lors de la journée finale du 10 juin 2013

→ L'édition 2013/2014

Déployé sur l'ensemble du territoire départemental, l'EPJ prend maintenant toute la dimension du 64, des compétences départementales comme celles des collectivités locales et des partenaires associés.

Au fur et à mesure du projet, les jeunes ont été invités à s'exprimer sur le blog de l'EPJ® :

<http://epj-bearn.blogspot.com>

Ils ont pu rendre compte du travail mené avec leurs enseignants dans l'espace journal de bord de leur groupe de projet, mettre en ligne des articles et partager des sites internet qu'ils ont trouvés intéressants.

→ L'édition 2014/2015

3 thématiques (biodiversité, gaspillage alimentaire, eau) ont pu être explorées au plus près des « terrains de jeu » des enfants, sur leur école, leur quartier, leur commune.

Chacune des classes a réalisé une action de sensibilisation dans son environnement proche.

→ L'édition 2015/2016

Avec une configuration départementale conservée, l'EPJ fait appel cette fois-ci aux acteurs ainsi qu'aux élus du département afin de mettre en cohérence la démarche d'enquête des jeunes en s'appuyant sur leurs compétences et les ressources du territoire.



Toutes les classes ont pu trouver un écho voire créer des synergies avec d'autres pour mener à bien leurs actions. Mais l'année scolaire n'est pas finie...

Avec un travail rédactionnel en lien avec leur thématique, chacune des classes accompagnées par le journaliste territorial, participe à l'élaboration du journal de tous les éco-parlementaires.

Accompagnement - Prise en charge - Engagement

Les **classes** engagées dans le dispositif sont accompagnées pendant l'année scolaire par des **animateurs éducateurs à l'environnement**. Que vous ayez déjà porté des projets d'EEDD¹ ou que ce soit une première... ces animateurs sauront s'adapter aux attentes et aux besoins de vos classes.

La participation au projet nécessite de banaliser pour les élèves **6 à 8 demi-journées** d'intervention avec un animateur pendant l'année scolaire soit 21h, ainsi que **deux journées** de rassemblement (octobre et mars).

Les enseignants participent à **2 demi-journées de coordination**, en septembre et en mars, ainsi que des points réguliers avec les animateurs et le coordinateur quant au suivi du projet.

Les coûts d'animation pendant toute l'année sont pris en charge. Les **frais de transport** pour se rendre aux journées de rencontre d'octobre et de mars et pour les éventuelles sorties sur le terrain **sont à la charge de l'établissement**.

Toute l'année scolaire vous serez aussi accompagnés dans le but de contribuer à la rédaction du **JOURNAL DE L'EPJ**, véritable fil conducteur du projet, par un journaliste professionnel, qui rassemblera en fin d'année l'ensemble des projets.

L'animation et le suivi du projet sont assurés par le CPIE Béarn, avec Béarn Initiatives Environnement, Education Environnement et le CPIE Pays Basque. D'autres partenaires spécialistes de la thématique abordée par la classe pourront être sollicités selon les besoins. Avec les partenaires du projet, ils constituent le Comité de Pilotage du dispositif 64.



Un déroulement en 2 phases sur l'année scolaire 2016/2017

	14 septembre 2016	Date limite du dépôt de dossier de candidature au CPIE Béarn (voir ci-dessous)
	20 Septembre 2016	Sélection des classes par le jury
Fil conducteur : le Journal de l'Eco-Parlement des Jeunes construction, suivi et édition avec un journaliste professionnel	28 septembre 2016	Rencontre d'information d'une demi-journée à Orthez, destinée aux enseignants , pour lancer le projet
	4, 6, 11 et 13 octobre 2016	1^{ère} Journée de rassemblement , une par thématique, pour vivre un premier temps d'immersion avec la rencontre d'acteurs, la participation à des animations et le lancement de la dynamique 2016/2017
	Octobre à Février 2017 3 à 4 séances avec l'animateur	Enquête dans leur environnement proche par les élèves <ul style="list-style-type: none"> - de façon approfondie sur la thématique de travail choisie par l'enseignant dans cet appel à candidature. - de façon plus légère sur l'ensemble des 3 autres thématiques, afin de mettre en lumière les liens qui existent entre elle, et initier une approche globale.
	Février 2017	Réflexion en classe avec les animateurs pour proposer 1 ou 2 actions de sensibilisation à soumettre aux avis des autres éco-parlementaires.
	14 et 16 Mars 2017	2^{ème} Journée de rassemblement , une par thématiques associées. Présentation par chaque classe des résultats de son enquête. Forum, échange par groupe thématique eau/biodiversité, déchets/gaspillage alimentaire sur les résultats des enquêtes et premières réflexions sur les actions.
	Mercredi 22 Mars 2017	Deuxième rencontre des enseignants à Orthez. Chaque classe fait remonter ses propositions et donne son avis sur les propositions des autres classes. Lancement de la phase d'actions .
	Avril à juin 2017 3 à 4 séances avec l'animateur	Construction et réalisation par classe (ou un groupe de classes) de l'action de sensibilisation. Organisation d'une présentation/valorisation de l'action auprès d'élus locaux, parents d'élèves... Si possible invitation d'autres classes à venir voir l'action
	Mercredi 5 Avril 2017 (dernier délai)	L'Agenda des actions : toutes les classes adressent leur travail rédactionnel au CPIE, pour la rédaction du Journal de l'EPJ
	Juin 2017	Animation et présentation de l'action pour chaque classe Publication et diffusion du Journal de l'EPJ

Le déroulement fera l'objet de phases de validation par le Comité de pilotage (acteurs du territoire partenaires du projet).

¹ Education à l'Environnement vers un Développement Durable

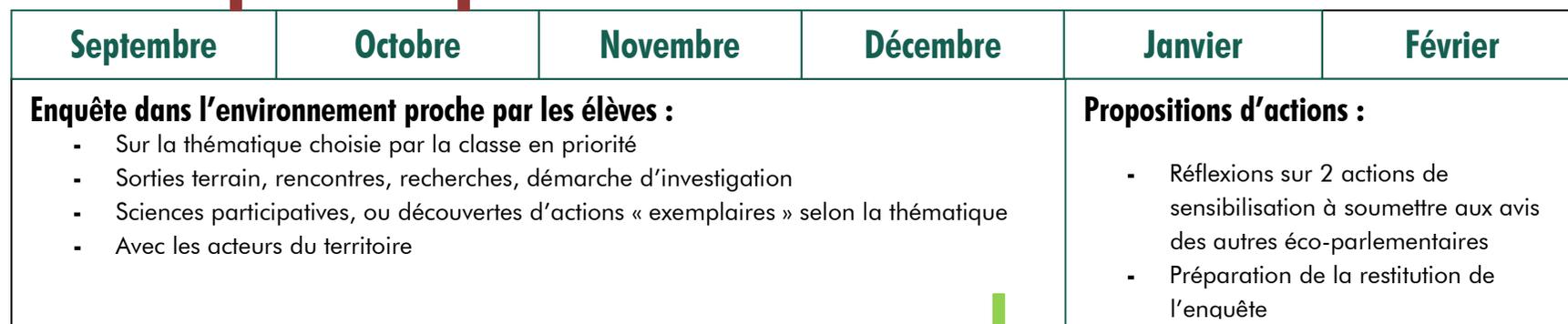
Les différentes étapes de l'Eco-Parlement des Jeunes des Pyrénées-Atlantiques 2016/2017

REUNION DES ENSEIGNANTS 28 sept. 2016 (1/2 journée)

Création de groupes de classe,
Identification des animateurs référents
Travail sur l'enquête : ressources,
méthodologie
Présentation du journal EPJ et des
implications modulables possibles

RASSEMBLEMENT 4, 6, 11 ou 13 oct. 2016 (1 journée)

Lancement de l'édition 2016/2017 :
Forum des acteurs professionnels et élus
Présentation du projet aux élèves
Immersion dans la thématique



Positionnement des niveaux
d'implication dans le journal

Sélection des classes : Mi sept.
Par le comité de pilotage

Intervention technique (facultatif)
(sous réserve de confirmation)
(1 séance en classe)

Formation sur le numérique,
réseaux sociaux ...
Intervenant : Canopé

Interventions thématiques
(3 à 4 séances en classe ou sur le terrain)

Présentation du projet aux élèves
Introduction sur le DD et les thématiques
Accompagnement de la démarche d'enquête
Accompagnement des réflexions autour des propositions
d'actions
Aide à la préparation de la restitution de la 2^{ème} journée de
rassemblement

Intervenants : animateurs référents

Accompagnement journalistique (facultatif)
(1 séance en classe)

Réservé aux classes ayant choisi une
implication sous forme de grand reportage
ou d'article.
Accompagnement de l'écriture
journalistique
Intervenant : Journaliste départemental

RASSEMBLEMENT 14 ou 16 mars 2017

(1 journée)

Présentation du travail d'enquête de chaque classe
Discussions autour des points du diagnostic et des propositions d'actions à mettre en place

REUNION DES ENSEIGNANTS 22 mars 2017

(½ journée)

Travail sur la réalisation des actions :
Organisation, recherche de synergies (par thématique ou par territoire) pour réaliser des actions avec une démarche collective
Rappel des échéances de fin de projet

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

Réalisation et valorisation d'une action concrète :

- Réalisation par chaque classe (ou par un groupe de 2 à 3 classes) d'au moins 1 action de sensibilisation, communication...
- Organisation d'une présentation/valorisation de l'action : auprès des élus locaux, des parents d'élèves...
- Si possible, invitation d'autres classes à venir voir l'action

Interventions thématiques (3 à 4 séances en classe)

Accompagnement de la réalisation de l'action
(accompagnement thématique + technique/artistique)
Intervenants : animateurs référents

Recueil des informations relatives au journal

Date limite : 6 avril 2017

Les enseignants font remonter les articles et les dates de valorisation des actions au CPIE Béarn et au journaliste

Publication et diffusion du journal de l'EPJ

Auprès des élèves et enseignants des classes participantes
Auprès des élus, collectivités, partenaires
...

Valorisation des actions

Chaque classe propose une valorisation « publique » de son action : auprès des habitants, des élus, des parents, d'autres classes...

→ L'appel à projet

Les thématiques

Toutes les thématiques sont à étudier sur l'établissement ou la commune pour permettre la mise en place d'une action concrète au niveau local.

Les thématiques pressenties pour l'édition 2016/2017 sont :

- Tri et recyclage des emballages
- Lutte contre le gaspillage alimentaire
- La biodiversité dans et autour de mon établissement
- A la découverte des cours d'eau de proximité

Les thématiques La biodiversité dans et autour de mon établissement et À la découverte des cours d'eau de proximité seront appréhendées via une approche par **des sciences participatives**. Ces protocoles de suivi de différents groupes indicateurs permettent de sensibiliser les élèves à la biodiversité tout en participant à un véritable programme de recherche.

Les thématiques lutte contre le gaspillage alimentaire et tri et recyclage des emballages seront approchées via **l'appropriation et/ou la reproduction d'actions exemplaires identifiées**.

Modalités de participation

→ Contactez le CPIE le plus proche de votre établissement pour toute information sur le projet

CPIE Béarn – Willemien Artigau
05 59 21 00 29

CPIE Pays Basque – Philippe Iñarra
05 59 37 47 20

→ Envoi des candidatures

Le dossier de candidature doit être renvoyé le plus tôt possible, de préférence **avant le 13 juillet 2016**.
En dernier délai, **avant le 14 septembre 2016** au CPIE Béarn, association qui coordonne le projet :

- ▶ **soit par courrier** à :
CPIE Béarn – Maison des Vins et du Terroir du Jurançon – 64360 LACOMMANDE
- ▶ **soit par mail** en téléchargeant le dossier de candidature sur le site www.cpiebearn.fr et en le renvoyant à l'adresse : cpiebearn@cpiebearn.fr

→ Calendrier du lancement du projet

Dépôt du dossier de candidature 13 juillet de préférence, 14 septembre 2016 au plus tard
Jurys de sélection des classes Troisième semaine de septembre 2016
Réponse aux établissements Troisième semaine de septembre 2016
Première journée de rencontre Mercredi 28 septembre 2016
pour les enseignants participants au projet *(la date sera confirmée suite au jury de sélection des classes)*

Les partenaires de l'Eco-Parlement des Jeunes Pyrénées-Atlantiques 2016/2017

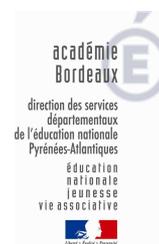
Soutien financier et accompagnement technique

Coordination générale, animation

Suivi pédagogique



BÉARN





Éco-Parlement des jeunes®

Un dispositif d'éducation à l'environnement et au développement durable



Pyrénées-Atlantiques 2016/2017

Possibilité de s'inscrire en ligne à partir du 16 mai 2016 via le site www.cpiebearn.fr

DOSSIER DE CANDIDATURE

→ L'établissement scolaire

Nom

Tel

Adresse

Mail

Code postal et commune.....

Nom du Responsable de l'établissement

.....

.....

→ La/les classes candidate(s) (maximum 2 classes par établissement)

Niveau(x)

Niveau(x)

Nombre d'élèves.....

Nombre d'élèves.....

→ Le(s) enseignant(s) porteur(s) du projet

Nom

Nom

Poste.....

Poste.....

Mail

Mail

→ L'ordre de préférence des 2 sujets proposés

Choix 1 Choix 2

Lors de la sélection des classes, le jury aura pour objectif de constituer des groupes de projet par affinité thématique, composés de plusieurs classes. Si votre candidature est retenue, le projet dans lequel vous serez intégré ne correspondra peut-être pas à votre premier choix.

Si un seul des thèmes vous intéresse et que vous ne souhaitez pas réaliser le projet avec le deuxième, n'indiquez que votre choix unique.

→ Moyens en information et communication

Votre classe est-elle équipée de postes informatiques avec connexion Internet ?

Oui Non

La connexion Internet est-elle de haut débit ?

Oui Non

Votre établissement dispose-t-il d'une salle informatique ?

Oui Non

Quelles sont les conditions d'accès pour les élèves à cette salle?

.....

→ Organisation pédagogique et motivations

Combien d'heures par semaine l'équipe pédagogique et les jeunes pourront-ils consacrer à l'Eco-Parlement des jeunes ?

.....
Sur quel dispositif institutionnel pourriez-vous vous appuyer (EPI, TPE, PAC...) ?

.....
Quelles sont vos motivations pour participer au projet ? Qu'attendez-vous de ce type de travail ?

.....
.....
L'établissement s'inscrit-il déjà dans une démarche d'éducation à l'environnement vers un développement durable ? Avec quelle finalité ? Où en est cette démarche ?

.....
.....
Avez-vous déjà mené des projets d'éducation à l'environnement avec vos classes ? Avec quelle finalité ?

.....
.....
.....

→ Engagement

L'enseignant s'engage avec sa classe, avec l'approbation de son chef d'établissement et par le dépôt de ce dossier de candidature à assurer le suivi du projet de son origine jusqu'à son terme, au travers des phases du dispositif instaurées par le Comité de pilotage (voir échéancier plus haut), jusqu'à la réalisation des actions menées par votre (vos) classe(s) et l'édition du Journal de l'EPJ, en lien avec l'animateur.

Signatures et cachet de l'établissement

Le, à

Le responsable de l'établissement (Nom, Prénom)

L' (les) enseignant(s) (Nom, Prénom)

Ce dossier est à envoyer avant le **14 septembre 2016**

soit par courrier à :

CPIE Béarn – Maison des Vins et du Terroir du Jurançon – 64360 LACOMMANDE

soit par mail, en téléchargeant le dossier de candidature sur le site

www.cpiebearn.fr

et en le renvoyant à l'adresse :

cpiebearn@cpiebearn.fr

Vous avez la possibilité de vous inscrire en ligne sur le site www.cpiebearn.fr en renseignant le formulaire **dès le 16 mai 2016.**