

# Cérémonie de remise de prix

## Sélection française du Stockholm Junior Water Prize



## Jeunes Reporters pour l'Environnement



Ministère de l'Ecologie, du Développement durable  
et de l'Energie  
Samedi 30 mai 2015 – 14h30





# Sommaire

Présentation de l'office français de la Fondation pour l'Education à l'Environnement en Europe.....	p.4
Présentation de Jeunes Reporters pour l'Environnement.....	p.6
Lauréats 2015 Jeunes Reporters pour l'Environnement.....	p.7
Campagne Moins de Déchets.....	p.14
Présentation du Stockholm Junior Water Prize.....	p.20
Lauréats 2015 Stockholm Junior Water Prize.....	p.21
Equipe française finaliste pour le concours international.....	p.23

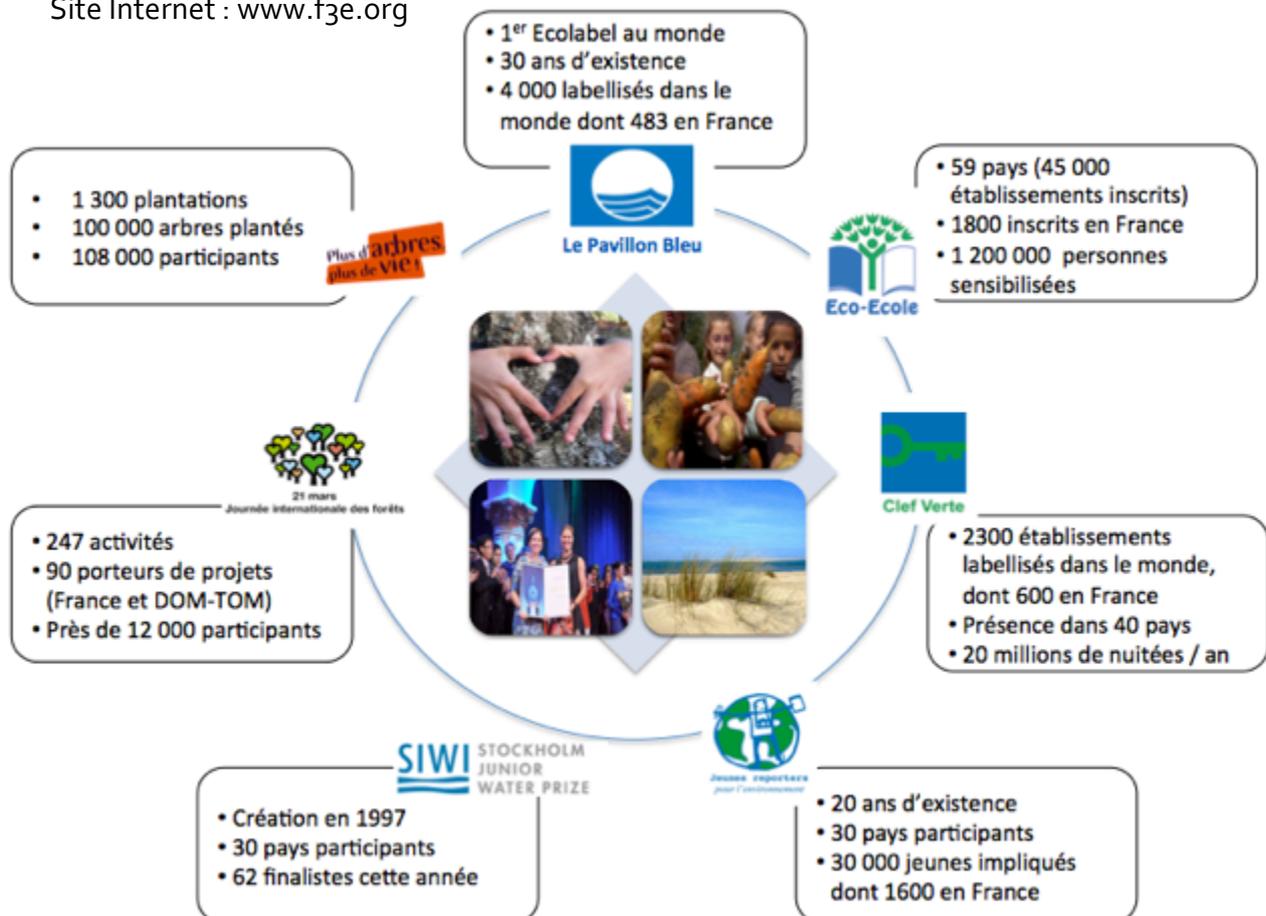
Née aux Pays-Bas à l'initiative de membres du Conseil de l'Europe, la *Fondation pour l'Éducation à l'Environnement* a plus de 30 ans d'expérience en éducation à l'environnement et au développement durable. Ses actions sont soutenues par l'Organisation Mondiale du Tourisme, le PNUE (Programme des Nations Unies pour l'Environnement) et l'Unesco.

La structure internationale est représentée en France par l'*office français de la Fondation pour l'Éducation à l'Environnement en Europe* (of-FEEEE), association à but non lucratif reconnue d'intérêt général, agréée par le ministère du Développement durable et celui de la Jeunesse. L'of-FEEEE a développé sept programmes en France pour accompagner la société civile et particulièrement la jeunesse dans leurs initiatives de terrain pour mettre en œuvre concrètement le développement durable.

Dans quelques années, les jeunes que l'of-FEEEE accompagne à travers les programmes *Jeunes Reporters pour l'Environnement* et *Stockholm Junior Water Prize* seront des professionnels, des décideurs, des parents (...), contribuant à la transition écologique de notre société. L'ouverture cette année du programme *Jeunes Reporters pour l'Environnement* aux étudiants manifeste cette volonté d'accompagner toujours davantage de jeunes et d'adultes dans leurs prises de conscience et leur mise en action, tout au long de leur vie.

L'of-FEEEE remercie les partenaires institutionnels et techniques ainsi que les mécènes qui rendent possible son action. Celle-ci s'inscrit pleinement dans la préparation de l'accueil par la France en décembre 2015 de la 21<sup>ème</sup> Conférence des Nations Unies sur le changement climatique.

Site Internet : [www.f3e.org](http://www.f3e.org)



# Jeunes Reporters pour l'Environnement

Palmarès  
2015



Programme d'éducation à  
l'environnement et au  
développement durable par  
la pratique du journalisme  
[www.jeunesreporters.org](http://www.jeunesreporters.org)

Jeunes Reporters pour l'Environnement est un programme international développé dans 30 pays, qui a pour but de sensibiliser les jeunes au développement durable, par la pratique du journalisme. C'est donc à la fois un programme d'éducation au développement durable, d'initiation au journalisme et d'éducation aux médias. Il aborde ces enjeux de façon concrète et positive, dans l'esprit du "journalisme de solution".

Jusqu'à présent, le concours était ouvert aux jeunes de 11 à 18 ans dans le cadre scolaire et extra-scolaire (centres d'animation et de loisir, services jeunesse des communes, conseils municipaux des jeunes). La prochaine édition s'adressera également aux étudiants.

Le Jury remet un prix par support (article, radio, vidéo, blog) dans chaque catégorie d'âge (11-14 ans, 15-18 ans).

Pour la campagne Moins de Déchets, le Jury peut remettre jusqu'à 3 prix dans chaque catégorie de support. La campagne Moins de Déchets est un volet du programme Jeunes Reporters pour l'Environnement. En 2014-2015, elle était menée dans 5 pays (Canada, Roumanie, Israël, Slovaquie et France). En France, elle s'adressait plus particulièrement aux lycéens d'Ile-de-France. Elle proposait aux élèves de mener des enquêtes et de réaliser des reportages en anglais, sur les solutions relatives aux enjeux des déchets (gaspillage alimentaire, tri, réduction des quantités de déchets, compostage, réutilisation, etc.). Elle bénéficie du soutien financier de la Wrigley Company Foundation.

Tous les reportages lauréats sont visibles dans leur intégralité sur notre site internet.

Partenaires financiers et institutionnels de Jeunes Reporters pour l'Environnement :



Autres partenaires :



# Lauréats Jeunes Reporters pour l'Environnement Edition 2014-2015

RADIO

Catégorie 11-14 ans

## Le Bernica sauve les pétrels de Barau

Collège Le Bernica de Saint-Gilles les Hauts (La Réunion)

Les *Jeunes Reporters* ont alerté la population de l'île sur les menaces qui pèsent sur les pétrels de Barau : ceux-ci sont tués par les chats ou s'échouent, attirés par les éclairages urbains. Sans mesures de protection appropriées, cette espèce endémique de la Réunion pourrait disparaître dans moins de 100 ans.



*Les Jeunes Reporters pendant l'enregistrement de leur émission de radio*

## Le requin, roi des océans

Collège Guy Moquet de Saint-Benoît (La Réunion)

Les *Jeunes Reporters* ont travaillé sur le thème des requins, qui fait polémique à La Réunion : après avoir présenté cette espèce, ils s'interrogent sur le rôle des requins dans l'équilibre de l'écosystème marin et posent la question suivante au lecteur : les requins, d'après l'actualité, sont considérés comme des animaux dangereux pour l'homme. Mais les requins ne jouent-ils pas un rôle dans la biodiversité ? Protéger les requins, est-ce aussi protéger la biodiversité ?



Couverture de l'article réalisée par les élèves du club Press du Collège

## Intervention de quatre lycéennes à la Résidence du Clos de la Brette

Lycée Sainte-Marie d'Aire-sur-la-Lys (Pas-de-Calais)

Les *Jeunes Reporters* se sont intéressés à l'enjeu de l'épanouissement des personnes âgées en maison de retraite, en venant à la rencontre de la directrice d'un de ces établissements et de ses pensionnaires, qu'elles ont interviewés. Ils ont proposé une animation aux personnes âgées sous la forme d'un quizz musical composé de chansons françaises de leur jeunesse.



*Les pensionnaires de la maison de retraite lors de l'animation « Quizz musical » organisée par les Jeunes Reporters*

## Roubin Express : partager notre eau de Saint-Andiol à Namassa

Collège Françoise Dolto de Saint-Andiol (Bouches-du-Rhône)

Les *Jeunes Reporters* ont enquêté pour mieux connaître le fonctionnement et l'intérêt du système d'irrigation par gravitation dans leur région. Ils se sont rendus compte que les roubines (canaux destinés à l'irrigation) n'étaient plus entretenues et étaient très polluées. Ils se sont rapprochés d'une école du Burkina Faso qui met en place un système d'irrigation similaire en milieu pré-sahélien.



*Les Jeunes Reporters interviewent le maire de Saint-Andiol au sujet de l'irrigation par gravitation, très répandue sur le territoire de la commune*

## Lutter contre le réchauffement climatique en réduisant et en valorisant les déchets

Lycée Diderot de Narbonne (Aude)

Suite au constat que l'incinération et la décomposition des déchets contribuent fortement à l'émission de gaz à effet de serre, les *Jeunes Reporters* se sont interrogés sur la façon dont ils peuvent réduire leur production de déchets à l'échelle de la collectivité territoriale (Grand Narbonne) et à l'échelle de leur lycée (organisation de collectes).



*Les Jeunes Reporters lors de l'interview du responsable des équipes techniques du Lycée*

## Objectif Station gourmande

### Centre social de la Boissière de Nantes (Loire-Atlantique)

Les *Jeunes Reporters* sont partis du constat que les habitants de La Boissière (Nantes) ont besoin de revaloriser leur cadre de vie et de s'impliquer dans une future rénovation de leur quartier. C'est pourquoi les *Jeunes Reporters* projettent de créer un verger et un espace « plantes aromatiques » à disposition de tous. Afin de sonder l'intérêt du public pour leur projet, ils sont partis à la rencontre des habitants du quartier.



*Le quartier de la Boissière à Nantes (photo du blog)*

## Décoder une nature mise en scène au jardin

Collège international de Valbonne (Alpes-Maritimes)

Le reportage évoque successivement le réchauffement climatique et la pollution marine par les plastiques et propose ensuite des solutions de gestion de l'eau et de protection de la biodiversité. Le reportage se présente sous la forme de 5 photos mettant en scène des *Jeunes Reporters* miniaturisés, chacune étant associées à un QRcode réalisé par d'autres *Jeunes Reporters*, qui renvoie sur un blog dont ils sont les auteurs.



*Les Jeunes Reporters reproduisent ici la célèbre photo de Arne Naevra de 2007 où l'on voit un ours polaire en équilibre sur un minuscule iceberg, illustrant la menace du réchauffement climatique pour les êtres vivants.*



*Un QRcode qui renvoie vers la page du blog*

# Lauréats Jeunes Reporters pour l'Environnement

## Campagne Moins de Déchets

### Edition 2014-2015

Catégorie PHOTO

1er prix : Household Appliance

Lycée Léon Blum de Créteil (Val-de-Marne)

Les *Jeunes Reporters* se sont intéressés à la façon dont les équipements électriques et électroniques des ménages sont recyclés dans la ville de Créteil, notamment au regard de leurs composants toxiques.

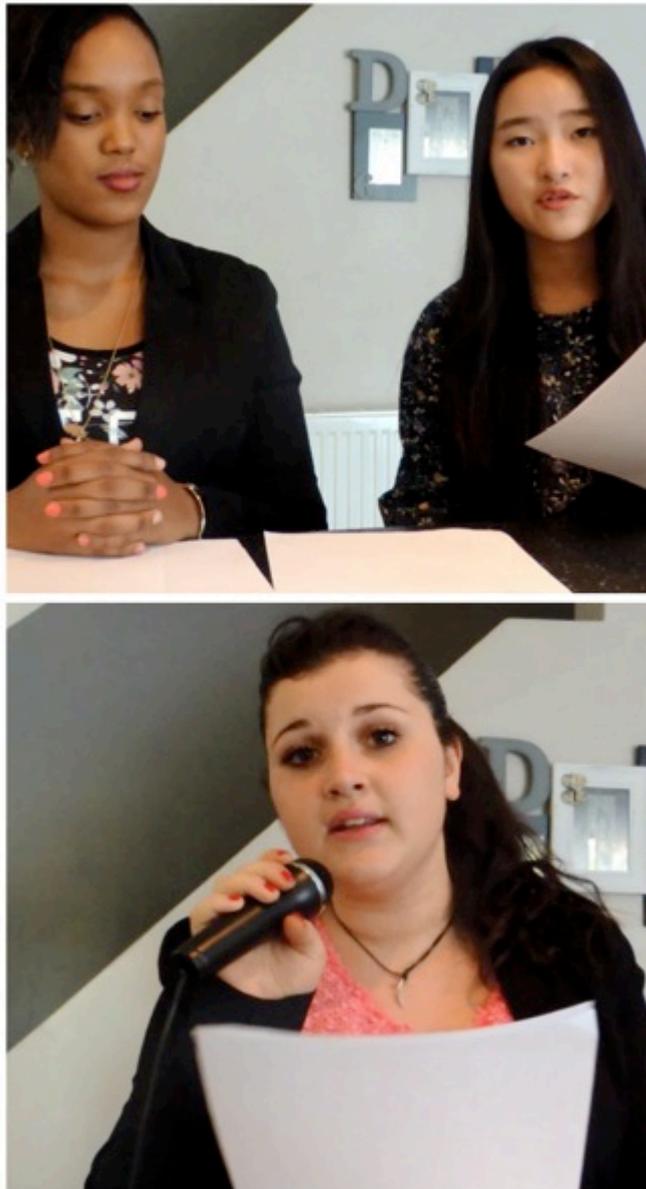


*Photo du centre de tri des déchets électriques et électroniques de Créteil, présentée dans le reportage*

## 1er prix : Projet Moins de Déchets

Lycée Léon Blum de Créteil (Val-de-Marne)

Les *Jeunes Reporters* sont allés à la rencontre d'acteurs qui luttent contre le gaspillage alimentaire. Ils ont compris que les déchets organiques de la cantine pouvaient être transformés en biogaz ; ils ont donc organisé leur collecte sur 2 jours puis les ont envoyés dans l'usine qui les transforme en biogaz.



*Les présentatrices du reportage*

2ème prix : The cantine and the waste, the solution

Lycée Honoré de Balzac de Paris (Paris)

Les *Jeunes Reporters* ont sondé leurs camarades sur le problème du gaspillage alimentaire au travers notamment des questions suivantes : selon vous, y a-t-il beaucoup de gaspillage à la cantine ? La nourriture qui y est proposée est-elle suffisamment bonne ? Pensez-vous que la valorisation des déchets par le compostage est une bonne idée ?



*Captures d'écran du reportage vidéo*

## 1er prix : Batteries reloaded

Collège Rameau (Côte d'Or)

Voir page suivante.

## 2ème prix : Sort out at Balzac !

Lycée Honoré de Balzac (Paris)

Partant du constat que dans leur lycée, les élèves jettent dans la même poubelle le papier et les déchets non recyclables, les *Jeunes Reporters* ont évalué la consommation annuelle de papier de leur lycée et ont proposé des solutions concrètes pour inciter élèves et professeurs à diminuer leur consommation de papier et à trier.

## 3ème prix : The paper in Honoré de Balzac

Lycée Honoré de Balzac (Paris)

Dans la lignée du reportage précédent, les Jeunes Reporters sont partis interviewer la personne en charge du service reprographie de leur lycée afin de mieux connaître l'usage qui est fait du papier par les professeurs, le personnel administratif et les élèves. Ils se sont rendus compte que le papier était peu recyclé et ont donc cherché des solutions concrètes pour éviter ce problème : poubelles à 2 bacs dans chaque classe, posters explicatifs pour savoir dans quelle poubelle jeter le papier, etc.

## 1er prix : Batteries reloaded

Collège Rameau (Côte d'Or<sup>1</sup>)

Les *Jeunes Reporters* ont voulu comprendre pourquoi les piles étaient le plus souvent jetées par les consommateurs, au lieu d'être apportées dans les points de collecte appropriés, pour être par la suite recyclées par des organismes spécialisés. Ils se sont d'abord intéressés à la composition d'une pile, puis sont passés à l'action en distribuant à 60 familles des boîtes permettant de collecter les piles usagées.



*Les Jeunes Reporters posent fièrement avec leur carte de presse devant les boîtes de collecte qu'ils ont distribuées.*

---

<sup>1</sup> Nous avons accepté la participation à la Campagne d'un collège de Dijon.

# Stockholm Junior Water Prize

## Sélection française

# Palmarès

## 2015



*Hayley Todesco, lauréate du Stockholm Junior Water Prize 2014 et la Princesse Victoria de Suède*

Le Stockholm Junior Water Prize (SJWP) est un prix scientifique international destiné aux jeunes de 15 à 20 ans, qui porte sur les enjeux de la protection, de l'utilisation et du partage de l'eau. Des jeunes d'une trentaine de pays participent chaque année à ce concours prestigieux, doté de 15 000\$.

Les candidats doivent réaliser un mémoire scientifique et leur projet s'inscrit dans une des trois catégories suivantes :

« Mobilisation d'un public » : actions qui visent à améliorer l'utilisation de l'eau, par l'information et la sensibilisation sur une question particulière, auprès d'un public déterminé.

« Technique innovante » : projets centrés sur la création ou l'amélioration d'outils, de techniques, de procédés pour une meilleure gestion de l'eau.

« Action de terrain » : projets qui, sans nécessairement faire appel à une technique innovante, apportent une amélioration dans la gestion de la ressource en eau grâce à l'implication et l'action des jeunes.

Le Jury français, présidé par Bernard Chevassus-au-Louis, évalue les projets notamment au regard de la qualité de leur démarche scientifique et de leur caractère innovant, et attribue trois prix de 1000€.

Il sélectionne aussi le projet qui partira représenter la France lors de la finale internationale à Stockholm, pendant la World Water Week.

Les mémoires des lauréats sont disponibles sur le site internet [www.juniorwaterprize.fr](http://www.juniorwaterprize.fr)

Partenaires financiers :



Partenaire technique :



Partenaires presse :



## Prix de la mobilisation du public

« Sensibilisation aux problématiques dues à l'utilisation de l'eau d'une rivière : La Vézère »

**Etablissement : Lycée Antoine de Saint-Exupéry, Terrasson (Dordogne)**

Le projet vise à sensibiliser principalement les élèves des écoles primaires et de premier cycle en collège aux problématiques dues à l'utilisation de l'eau de la Vézère. A partir de l'étude de nombreuses thématiques (la géologie, les paysages, le patrimoine, l'hydrologie, la qualité de l'eau, la faune, la flore, les sites protégés, la pêche et les utilisations touristiques et industrielles), les lycéens ont réalisé une carte dessinée dépliant (10 pages A4) ainsi que des fiches pédagogiques à faire remplir par des élèves. Ces fiches sont thématiques (activités industrielles, agriculture, pêche et poissons de rivière etc.) et questionnent le public visé sur l'environnement de la Vézère.

Ces outils pédagogiques ont notamment été élaborés sur la base d'interviews d'élus locaux, d'industriels, d'associations, etc.



*Une partie de la carte conçue par les élèves pour illustrer les différentes utilisations de l'eau de la Vézère*

## Prix spécial Climat

« Échangeur Thermique ; Économie d'énergie :  
votre maison source d'énergie ? »

**Etablissement : Lycée Chaplin, Décines-Charpieu (Métropole de Lyon)**

En partant du constat que l'eau que nous rejetons dans les égouts est sensiblement plus chaude que l'eau froide consommée, le projet propose de préchauffer l'eau froide avant son entrée dans la chaudière, le ballon d'eau chaude ou encore la douche, avec les calories habituellement perdues dans les égouts.

L'idée est d'éviter le gaspillage de cette énergie en la récupérant, pour la réutiliser et réaliser des économies.

Pour ce faire, les candidats ont réalisé plusieurs expériences autour d'un échangeur thermique afin de mesurer les différentes variantes de la transmission d'énergie présente dans les eaux usées dans une eau plus froide, pour la réchauffer. Leurs résultats sont significatifs : près de 45% d'économies sont réalisées par rapport à une installation sans échangeur.

Suite à ces expériences, ils présentent un exemple d'installation du système, le plus adapté possible et le plus efficace pour faire des économies significatives.

Ils proposent d'intégrer l'échangeur thermique directement dans le bac à douche, ce qui permettrait que l'échange se fasse très rapidement et de limiter les pertes d'énergie dans les canalisations.



*Les lauréats et leur professeur*

# Prix de la Technique innovante

## Equipe française finaliste pour le concours international

« Alarme à bulle contre tensioactifs »

**Etablissement : Lycée Pilote Innovant et International, Jaunay Clan (Vienne)**

Lorsqu'une goutte d'eau percute la surface de l'eau, elle émet un son dont l'équipe a cherché l'origine. Leur démarche expérimentale leur a permis de comprendre que ce son est émis par une bulle d'air qui se forme et qui vibre dans l'eau après l'impact. Ils ont aussi découvert que sa fréquence de vibration dépend du milieu dans lequel elle se trouve, notamment la concentration en tensioactifs. Le projet propose donc un protocole expérimental qui permet de mesurer la teneur en molécules tensioactives de l'eau.

Des outils de mesures existent déjà pour mesurer cette concentration mais les jeunes soulignent l'originalité de leur démarche, sa précision, sa rapidité ainsi que son aspect ludique et pédagogique, car elle est basée sur l'observation d'une bulle et l'écoute d'un son.

La mesure de la teneur en tensioactifs n'a jamais été réalisée ainsi, ce qui présente une innovation dans l'analyse de la qualité de l'eau.



*Les lauréats expliquent leur projet dans une vidéo où ils se mettent en scène*

